

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze e management dello sport e delle attività motorie
Città	NAPOLI
Codicione	0630207304800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-47
Interclasse	LM-68
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
LM-47 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-47 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	1	1	1	1
LM-47 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	4	4	4	4	4
LM-68 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-68 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	
LM-68 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	18	17	17	17	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-47	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	36	-	23,5	37,0
		2017	21	-	18,5	44,3
		2018	35	-	27,0	47,8
		2019	41	-	30,0	58,5
		2020	33	-	27,0	56,0
		2021	33	-	32,0	58,4
iC00a LM-68		2016	44	-	47,6	53,9
		2017	55	-	48,8	57,5
		2018	69	-	60,4	61,8
		2019	76	-	56,0	60,6
		2020	56	-	49,9	64,1
	2021	41	-	37,9	56,0	
iC00c LM-47	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	34	-	22,0	34,0
		2017	17	-	15,5	35,8
		2018	31	-	24,5	42,3
		2019	31	-	24,5	50,5
		2020	30	-	24,5	51,8
		2021	27	-	27,0	51,0
iC00c LM-68		2016	42	-	41,0	48,9
		2017	45	-	41,2	50,3
		2018	55	-	52,4	52,8
		2019	59	-	45,3	50,6
		2020	46	-	42,3	55,5
		2021	42	-	33,7	51,1
iC00d LM-	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	53	-	40,5	66,3

47		2017	60	-	43,5	67,2
		2018	53	-	42,5	73,8
		2019	71	-	55,0	91,4
		2020	67	-	52,5	119,0
		2021	61	-	48,0	104,8
		2016	117	-	95,0	108,6
		2017	115	-	101,8	119,8
		2018	143	-	113,0	133,2
		2019	161	-	109,5	126,4
		2020	143	-	102,6	126,1
		2021	96	-	91,0	125,2
		2016	47	-	34,5	60,0
		2017	55	-	40,0	62,0
		2018	47	-	39,0	68,0
		2019	68	-	53,0	101,8
		2020	60	-	49,0	106,8
		2021	57	-	45,7	96,6
		2016	97	-	82,4	96,3
		2017	98	-	89,2	106,2
		2018	124	-	102,2	112,5
		2019	140	-	97,7	112,5
		2020	123	-	90,4	115,9
		2021	84	-	75,6	108,7
		2016	46	-	33,5	56,5
		2017	52	-	38,0	56,6
		2018	46	-	37,0	60,6
		2019	60	-	48,5	93,5
		2020	55	-	46,0	101,3
		2021	54	-	43,3	92,0

iC00f LM- 68		2016	93	-	76,2	92,4
		2017	87	-	81,8	100,7
		2018	101	-	94,4	103,3
		2019	115	-	88,0	100,3
		2020	103	-	82,6	104,2
		2021	82	-	72,3	102,7
iC00g LM- 47	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	16,5	23,3
		2017	9	-	10,0	19,3
		2018	23	-	15,5	24,0
		2019	13	-	12,0	20,6
		2020	20	-	18,0	30,2
		2021	28	-	19,0	34,0
iC00g LM- 68	laureati (L; LM; LMCU)	2016	38	-	30,3	31,1
		2017	39	-	28,4	29,9
		2018	37	-	32,0	34,0
		2019	40	-	30,8	33,9
		2020	49	-	35,4	39,6
		2021	64	-	37,0	37,8
iC00h LM- 47	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	-	17,5	24,8
		2017	14	-	14,0	22,0
		2018	25	-	16,5	25,8
		2019	16	-	14,0	24,0
		2020	21	-	19,5	34,2
		2021	30	-	20,0	39,0
iC00h LM- 68	laureati (L; LM; LMCU)	2016	47	-	42,0	38,4
		2017	48	-	35,0	37,7
		2018	45	-	37,6	42,2
		2019	45	-	35,4	42,8
		2020	60	-	41,4	51,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-47	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	36	47	76,6%	-	-	-	26,0	34,5	75,4%	48,5	60,0	80,8%
		2017	40	55	72,7%	-	-	-	28,5	40,0	71,3%	47,2	62,0	76,1%
		2018	33	47	70,2%	-	-	-	28,5	39,0	73,1%	49,0	68,0	72,1%
		2019	56	68	82,4%	-	-	-	40,5	53,0	76,4%	83,0	101,8	81,6%
		2020	51	60	85,0%	-	-	-	40,0	49,0	81,6%	89,0	106,8	83,4%
iC01 LM-68		2016	77	97	79,4%	-	-	-	59,8	82,4	72,6%	65,7	96,3	68,2%
		2017	65	98	66,3%	-	-	-	63,6	89,2	71,3%	71,0	106,2	66,9%
		2018	95	124	76,6%	-	-	-	68,6	102,2	67,1%	76,1	112,5	67,6%
		2019	117	140	83,6%	-	-	-	70,2	97,7	71,8%	79,5	112,5	70,7%
		2020	96	123	78,0%	-	-	-	58,3	90,4	64,5%	75,0	115,9	64,7%
iC02 LM-47	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	14	92,9%	-	-	-	16,5	17,5	94,3%	23,3	24,8	93,9%
		2017	9	14	64,3%	-	-	-	10,0	14,0	71,4%	19,3	22,0	87,5%
		2018	23	25	92,0%	-	-	-	15,5	16,5	93,9%	24,0	25,8	93,2%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	12,0	14,0	85,7%	20,6	24,0	85,8%
		2020	20	21	95,2%	-	-	-	18,0	19,5	92,3%	30,2	34,2	88,3%
iC02 LM-68		2021	28	30	93,3%	-	-	-	19,0	20,0	95,0%	34,0	39,0	87,2%
		2016	38	47	80,9%	-	-	-	30,3	42,0	72,2%	31,1	38,4	81,0%
		2017	39	48	81,3%	-	-	-	28,4	35,0	81,1%	29,9	37,7	79,2%
		2018	37	45	82,2%	-	-	-	32,0	37,6	85,1%	34,0	42,2	80,5%
		2019	40	45	88,9%	-	-	-	30,8	35,4	87,0%	33,9	42,8	79,3%
		2020	49	60	81,7%	-	-	-	35,4	41,4	85,5%	39,6	51,1	77,4%
iC04 LM-47	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	64	73	87,7%	-	-	-	37,0	41,3	89,5%	37,8	46,1	81,9%
		2016	3	36	8,3%	-	-	-	3,0	23,5	12,8%	14,3	37,0	38,5%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-47	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.275	0,0‰	-	-	-	0,0	1.699,5	0,0‰	20,0	3.010,3	6,6‰
		2017	0	2.528	0,0‰	-	-	-	0,0	1.835,5	0,0‰	30,2	2.940,9	10,3‰
		2018	30	2.106	14,2‰	-	-	-	15,0	1.872,0	8,0‰	47,2	3.190,6	14,8‰
		2019	0	3.257	0,0‰	-	-	-	30,0	2.578,5	11,6‰	67,8	5.203,3	13,0‰
		2020	0	3.195	0,0‰	-	-	-	0,0	2.531,5	0,0‰	40,0	5.651,3	7,1‰
iC10 LM-68		2016	0	4.654	0,0‰	-	-	-	1,2	3.595,1	0,3‰	46,3	4.337,5	10,7‰
		2017	0	4.230	0,0‰	-	-	-	5,0	4.022,7	1,2‰	34,9	4.721,0	7,4‰
		2018	0	6.114	0,0‰	-	-	-	29,6	4.378,7	6,8‰	33,3	5.026,2	6,6‰
		2019	0	7.089	0,0‰	-	-	-	24,2	4.287,2	5,6‰	58,4	5.125,3	11,4‰
		2020	0	6.585	0,0‰	-	-	-	3,0	3.905,7	0,8‰	13,5	5.026,0	2,7‰
iC11 LM-47	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	13	0,0‰	-	-	-	0,0	16,5	0,0‰	0,0	23,3	0,0‰
		2017	0	9	0,0‰	-	-	-	0,0	10,0	0,0‰	1,3	19,3	64,9‰
		2018	0	23	0,0‰	-	-	-	0,0	15,5	0,0‰	1,3	24,0	52,1‰
		2019	1	13	76,9‰	-	-	-	0,5	12,0	41,7‰	1,8	20,6	87,4‰
		2020	0	20	0,0‰	-	-	-	1,0	18,0	55,6‰	2,0	30,2	66,2‰
iC11 LM-68		2021	0	28	0,0‰	-	-	-	0,0	19,0	0,0‰	0,6	34,0	17,6‰
		2016	0	38	0,0‰	-	-	-	0,0	30,3	0,0‰	0,5	31,1	16,1‰
		2017	0	39	0,0‰	-	-	-	0,0	28,4	0,0‰	1,0	29,9	33,5‰
		2018	0	37	0,0‰	-	-	-	0,0	32,0	0,0‰	1,3	34,0	37,2‰
		2019	0	40	0,0‰	-	-	-	0,8	30,8	26,0‰	0,9	33,9	26,4‰
		2020	0	49	0,0‰	-	-	-	1,2	35,4	33,9‰	1,7	39,6	43,5‰
iC12 LM-47	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	64	0,0‰	-	-	-	0,3	37,0	9,0‰	0,8	37,8	21,2‰
		2016	0	36	0,0‰	-	-	-	0,0	23,5	0,0‰	0,3	37,0	6,8‰
		2017	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	18,5	0,0‰	0,0	44,3	0,0‰
		2018	0	35	0,0‰	-	-	-	0,0	27,0	0,0‰	0,0	47,8	0,0‰
		2019	0	41	0,0‰	-	-	-	0,0	30,0	0,0‰	0,0	58,5	0,0‰
		2020	0	33	0,0‰	-	-	-	0,0	27,0	0,0‰	0,5	56,0	8,9‰
2021		0	33	0,0‰	-	-	-	0,0	32,0	0,0‰	0,0	58,4	0,0‰	
iC12		2016	0	44	0,0‰	-	-	-	0,0	47,6	0,0‰	0,1	53,9	2,1‰

LM-68	2017	0	55	0,0‰	-	-	-	0,0	48,8	0,0‰	1,2	57,5	20,3‰
	2018	0	69	0,0‰	-	-	-	0,0	60,4	0,0‰	0,7	61,8	10,8‰
	2019	0	76	0,0‰	-	-	-	0,0	56,0	0,0‰	0,9	60,6	15,6‰
	2020	0	56	0,0‰	-	-	-	0,0	49,9	0,0‰	1,0	64,1	14,8‰
	2021	0	41	0,0‰	-	-	-	0,0	37,9	0,0‰	2,5	56,0	45,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-47	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	50,0	60,0	83,4%	-	-	-	48,3	60,0	80,6%	49,1	60,0	81,9%
		2017	42,5	60,0	70,9%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	45,2	60,0	75,3%
		2018	46,8	60,0	78,1%	-	-	-	46,3	60,0	77,2%	46,5	60,0	77,5%
		2019	45,8	60,0	76,3%	-	-	-	44,1	60,0	73,4%	49,4	60,0	82,4%
		2020	52,2	60,0	87,0%	-	-	-	49,3	60,0	82,2%	51,6	60,0	86,1%
iC13 LM-68		2016	44,5	60,0	74,2%	-	-	-	43,6	60,0	72,7%	44,2	60,0	73,6%
		2017	43,1	60,0	71,8%	-	-	-	41,9	60,0	69,9%	41,4	60,0	69,1%
		2018	49,9	60,0	83,2%	-	-	-	43,3	60,0	72,1%	42,1	60,0	70,3%
		2019	47,6	60,0	79,3%	-	-	-	44,5	60,0	74,1%	42,2	60,0	70,3%
		2020	53,3	60,0	88,8%	-	-	-	43,5	60,0	72,4%	42,5	60,0	70,8%
iC14 LM-47	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	34	34	100,0%	-	-	-	22,0	22,0	100,0%	32,8	34,0	96,3%
		2017	17	17	100,0%	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	33,5	35,8	93,7%
		2018	30	31	96,8%	-	-	-	24,0	24,5	98,0%	41,0	42,3	97,0%
		2019	27	31	87,1%	-	-	-	22,0	24,5	89,8%	48,3	50,5	95,5%
		2020	27	30	90,0%	-	-	-	22,5	24,5	91,8%	49,0	51,8	94,7%
iC14 LM-68		2016	40	42	95,2%	-	-	-	38,4	41,0	93,7%	47,0	48,9	96,0%
		2017	41	45	91,1%	-	-	-	38,8	41,2	94,2%	47,8	50,3	95,0%
		2018	55	55	100,0%	-	-	-	50,6	52,4	96,6%	50,8	52,8	96,3%
		2019	56	59	94,9%	-	-	-	44,0	45,3	97,1%	49,2	50,6	97,2%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	936	1.088	86,0%	-	-	-	546,7	656,0	83,3%	518,8	676,7	76,7%	
		2017	1.008	1.232	81,8%	-	-	-	514,7	704,0	73,1%	482,8	725,3	66,6%	
		2018	1.128	1.280	88,1%	-	-	-	530,7	674,7	78,7%	480,2	716,5	67,0%	
		2019	1.224	1.352	90,5%	-	-	-	528,0	684,3	77,2%	473,3	707,5	66,9%	
		2020	1.248	1.472	84,8%	-	-	-	573,7	737,0	77,8%	512,0	743,7	68,8%	
		2021	1.296	1.464	88,5%	-	-	-	687,7	867,3	79,3%	524,7	844,0	62,2%	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-47	2016	34	34	100,0%	-	-	-	22,0	22,0	100,0%	32,8	34,0	96,3%
	2017	17	17	100,0%	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	33,8	35,8	94,4%
	2018	30	31	96,8%	-	-	-	24,0	24,5	98,0%	41,3	42,3	97,6%
	2019	29	31	93,5%	-	-	-	23,0	24,5	93,9%	49,0	50,5	97,0%
	2020	27	30	90,0%	-	-	-	23,0	24,5	93,9%	50,0	51,8	96,6%
iC21 LM-68	2016	40	42	95,2%	-	-	-	39,0	41,0	95,1%	47,3	48,9	96,6%
	2017	41	45	91,1%	-	-	-	39,0	41,2	94,7%	48,5	50,3	96,5%
	2018	55	55	100,0%	-	-	-	51,0	52,4	97,3%	51,5	52,8	97,6%
	2019	56	59	94,9%	-	-	-	44,2	45,3	97,4%	49,5	50,6	97,8%
	2020	39	46	84,8%	-	-	-	39,7	42,3	93,9%	53,2	55,5	95,9%
iC22 LM-47	2016	15	18	83,3%	-	-	-	12,0	14,0	85,7%	19,3	23,8	81,1%
	2017	28	34	82,4%	-	-	-	17,5	22,0	79,5%	26,8	34,0	78,7%

iC22 LM-68		2018	10	17	58,8%	-	-	-	9,5	15,5	61,3%	24,0	35,8	67,1%
		2019	25	31	80,6%	-	-	-	21,0	24,5	85,7%	32,5	42,3	76,9%
		2020	23	31	74,2%	-	-	-	19,0	24,5	77,6%	40,0	50,5	79,2%
		2016	35	47	74,5%	-	-	-	24,6	33,4	73,7%	29,0	42,8	67,7%
		2017	28	42	66,7%	-	-	-	31,0	41,0	75,6%	34,1	48,9	69,7%
		2018	29	45	64,4%	-	-	-	29,8	41,2	72,3%	34,7	50,3	69,1%
		2019	43	55	78,2%	-	-	-	39,0	52,4	74,4%	39,3	52,8	74,4%
		2020	44	59	74,6%	-	-	-	31,8	45,3	70,2%	31,1	50,6	61,4%
iC23 LM-47	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	34	0,0%	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	0,0	34,0	0,0%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,0	35,8	0,0%
		2018	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,0	42,3	0,0%
		2019	2	31	6,5%	-	-	-	1,0	24,5	4,1%	0,5	50,5	1,0%
		2020	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,0	51,8	0,0%
iC23 LM-68		2016	0	42	0,0%	-	-	-	0,4	41,0	1,0%	0,2	48,9	0,3%
		2017	0	45	0,0%	-	-	-	0,0	41,2	0,0%	0,1	50,3	0,2%
		2018	0	55	0,0%	-	-	-	0,0	52,4	0,0%	0,2	52,8	0,3%
		2019	0	59	0,0%	-	-	-	0,0	45,3	0,0%	0,1	50,6	0,1%
		2020	0	46	0,0%	-	-	-	0,3	42,3	0,7%	0,2	55,5	0,3%
iC24 LM-47	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	20	5,0%	-	-	-	1,0	23,5	4,3%	2,3	30,8	7,3%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,5	14,0	3,6%	1,5	23,8	6,3%
		2018	1	34	2,9%	-	-	-	1,5	22,0	6,8%	2,3	34,0	6,6%
		2019	4	17	23,5%	-	-	-	4,0	15,5	25,8%	4,0	35,8	11,2%
		2020	2	31	6,5%	-	-	-	1,5	24,5	6,1%	2,5	42,3	5,9%
iC24 LM-68		2016	3	51	5,9%	-	-	-	4,3	45,0	9,6%	4,1	49,4	8,2%
		2017	4	47	8,5%	-	-	-	2,2	33,4	6,6%	2,7	42,8	6,2%
		2018	6	42	14,3%	-	-	-	4,6	41,0	11,2%	3,6	48,9	7,4%
		2019	5	45	11,1%	-	-	-	3,2	41,2	7,8%	3,8	50,3	7,5%
		2020	2	55	3,6%	-	-	-	3,8	52,4	7,3%	4,1	52,8	7,8%

Indicatore															
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC25 LM-47	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	8	11	72,7%	-	-	-	10,0	12,0	83,3%	15,3	21,0	72,6%	
		2017	35	45	77,8%	-	-	-	28,0	35,3	79,2%	16,4	22,0	74,5%	
		2018	18	20	90,0%	-	-	-	10,5	11,5	91,3%	19,5	23,0	84,8%	
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	9,0	11,5	78,3%	17,6	21,4	82,2%	
		2020	16	18	88,9%	-	-	-	14,5	15,5	93,5%	26,4	30,4	86,8%	
		2021	21	25	84,0%	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	27,2	34,0	80,0%	
iC25 LM-68		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	31	36	86,1%	-	-	-	26,8	31,2	85,9%	32,5	38,3	84,9%	
		2019	36	38	94,7%	-	-	-	25,8	31,4	82,2%	34,1	40,6	84,0%	
		2020	49	53	92,5%	-	-	-	32,0	37,0	86,5%	41,8	48,6	86,1%	
		2021	62	65	95,4%	-	-	-	33,2	37,7	88,1%	35,0	43,1	81,2%	
iC26 LM-47		Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	50	54,0%	-	-	-	24,0	40,7	59,0%	12,4	22,4	55,4%
			2017	26	41	63,4%	-	-	-	22,0	36,0	61,1%	13,0	20,0	65,0%
	2018		8	11	72,7%	-	-	-	6,5	10,5	61,9%	11,8	16,8	70,1%	
	2019		14	23	60,9%	-	-	-	8,5	15,0	56,7%	10,8	17,5	61,4%	
	2020		4	9	44,4%	-	-	-	4,0	6,5	61,5%	7,4	12,0	61,7%	
	2021		11	15	73,3%	-	-	-	9,5	13,5	70,4%	15,2	23,2	65,5%	
iC26 LM-68	2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2018		21	36	58,3%	-	-	-	17,8	26,6	66,9%	20,8	26,9	77,5%	
	2019		22	29	75,9%	-	-	-	16,8	23,6	71,2%	23,6	29,5	80,0%	
	2020		14	25	56,0%	-	-	-	13,2	22,4	58,9%	18,1	25,5	71,1%	
	2021		18	41	43,9%	-	-	-	18,8	28,2	66,7%	24,4	31,8	76,7%	
iC26BIS LM-47	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere		2016	22	50	44,0%	-	-	-	19,3	40,7	47,5%	10,8	22,4	48,2%
			2017	23	41	56,1%	-	-	-	19,3	36,0	53,7%	11,6	20,0	58,0%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	11	72,7%	-	-	-	6,5	10,5	61,9%	11,8	16,8	70,1%	
		2019	12	23	52,2%	-	-	-	7,5	15,0	50,0%	10,0	17,5	57,1%	
		2020	4	9	44,4%	-	-	-	4,0	6,5	61,5%	6,6	12,0	55,0%	
		2021	11	15	73,3%	-	-	-	9,5	13,5	70,4%	15,0	23,0	65,2%	
iC26BIS LM-68		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	20	36	55,6%	-	-	-	16,2	26,6	60,9%	19,4	26,9	72,0%	
		2019	21	29	72,4%	-	-	-	16,2	23,6	68,6%	22,2	29,5	75,2%	
		2020	13	25	52,0%	-	-	-	12,4	22,4	55,4%	17,5	25,5	68,8%	
		2021	18	41	43,9%	-	-	-	17,8	28,2	63,1%	23,7	31,7	74,8%	
iC26TER LM-47	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	22	47	46,8%	-	-	-	19,3	38,7	50,0%	10,8	21,4	50,5%	
		2017	23	41	56,1%	-	-	-	19,3	36,0	53,7%	11,6	19,8	58,6%	
		2018	8	11	72,7%	-	-	-	6,5	10,5	61,9%	11,8	16,8	70,1%	
		2019	12	19	63,2%	-	-	-	7,5	12,5	60,0%	10,0	15,3	65,6%	
		2020	4	9	44,4%	-	-	-	4,0	6,5	61,5%	6,6	11,6	56,9%	
2021		11	15	73,3%	-	-	-	9,5	13,5	70,4%	15,0	21,2	70,8%		
iC26TER LM-68			2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
			2018	20	34	58,8%	-	-	-	16,2	25,6	63,3%	19,4	25,9	74,6%
			2019	21	28	75,0%	-	-	-	16,2	22,4	72,3%	22,2	28,7	77,3%
		2020	13	25	52,0%	-	-	-	12,4	21,0	59,0%	17,5	24,5	71,5%	
		2021	18	40	45,0%	-	-	-	17,8	27,8	64,0%	23,7	30,8	77,1%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	170	9,1	18,8	-	-	-	66,0	5,4	12,3	73,7	5,5	13,4
		2017	175	10,3	17,0	-	-	-	67,3	5,6	12,0	90,7	5,9	15,4

		2018	196	10,2	19,2	-	-	-	76,0	5,3	14,4	105,2	5,8	18,1	
		2019	232	11,3	20,6	-	-	-	90,3	5,5	16,5	133,2	5,8	23,0	
		2020	210	10,4	20,2	-	-	-	82,7	5,5	15,0	135,2	5,9	23,0	
		2021	157	10,8	14,5	-	-	-	80,0	6,6	12,1	130,8	5,9	22,1	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	82	3,8	21,6	-	-	-	31,0	2,8	11,2	38,2	3,0	12,9	
		2017	77	4,0	19,3	-	-	-	31,0	2,7	11,6	48,2	3,2	15,2	
		2018	101	3,6	28,1	-	-	-	40,0	2,4	16,4	52,5	3,2	16,6	
		2019	112	3,8	29,5	-	-	-	43,7	2,2	20,0	68,2	2,9	23,7	
		2020	75	3,8	19,7	-	-	-	32,0	2,4	13,3	57,2	2,8	20,2	
		2021	71	3,8	18,7	-	-	-	44,3	3,4	13,0	66,2	3,0	21,8	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
		2021	-												

Breve commento

Gli indicatori relativi alla sezione didattica del CdS presentano complessivamente valori sostanzialmente in linea rispetto alla media di area geografica. Di seguito si forniscono commenti dettagliati su alcuni dei più rappresentativi indicatori del gruppo A sezione didattica.

Relativamente alle iscrizioni, anche se negli ultimi due anni si è registrato un calo degli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a), tale indicatore presenta un valore tendenzialmente superiore a quello di area geografica. Come detto, la riduzione dei dati degli ultimi due anni (evidenziata anche a livello di area geografica) è, quantomeno, in parte ascrivibile alla pandemia da Covid-19, in considerazione del fatto che quello sportivo è stato uno dei settori maggiormente penalizzati dalla stessa emergenza socio-sanitaria subendo una chiusura totale anche nei periodi post lockdown.

Particolari note positive si segnalano circa il numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) e il numero complessivo dei laureati (indicatore iC00h) che registrano un trend positivo decisamente positivo e valori superiori a quelli medi di area geografica e nazionali. Analogamente, l'indicatore (iC01), che misura la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, si conferma per il terzo anno consecutivo con valori superiori rispetto al dato di area geografica e nazionale.

L'attrattiva del corso (iC04), indicatore percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito la Laurea Triennale in altro Ateneo mostra un andamento altalenante e tendenzialmente decrescente negli ultimi anni, attestandosi nel 2021 al 12,1% per la LM 47 e al 12,2% per la LM 68, dati che confermano come la forte componente di questo CdS sia costituita dai laureati della triennale L22 attiva presso l'Ateneo.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) evidenzia un ulteriore decremento rispetto all'anno precedente attestandosi nel 2021 al valore di 7,1, superiore a quello di area ma inferiore a quello nazionale. Tale andamento può spiegarsi anche con la maggiore rapidità nella progressione della carriera (e di completamento degli studi) degli studenti.

Gli indicatori sull'occupazione (iC07, iC07BIS e iC07TER) mostrano un andamento in lieve diminuzione, ma con valori sempre soddisfacenti per l'indirizzo LM47 che sfiora un'elevata percentuale pari all'85% circa e che comunque è in linea con i dati di area geografica e nazionale, mentre decisamente positivo è l'andamento della Classe LM68 che evidenzia una crescita rilevante rispetto all'anno 2020, con valori allineati a quelli di area geografica e nazionale.

Infine, con riferimento alla docenza, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) si conferma pari a 1,0, al di sopra della soglia considerata di riferimento (0,8) e in linea con i dati di area geografica e nazionale.

Circa l'internazionalizzazione, le percentuali di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) hanno registrato nell'ultimo anno nuovamente valori nulli.

Gli ulteriori dati relativi alla valutazione della didattica si presentano complessivamente in linea o, in taluni casi, superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionali. Entrando nel dettaglio, si segnala la crescita (anche significativa) registrata nel 2020 rispetto agli anni precedenti per quanto concerne la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire (iC13) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) per entrambe le classi di laurea magistrali, con valori che sono nel complesso superiori a quelli medi di area geografica e nazionali.

I valori relativi agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione presentano un andamento oscillatorio ma complessivamente in linea con le medie di area geografica e leggermente inferiori a quelli nazionali, eccetto i due rapporti studenti/docenti che mostrano un andamento tendenzialmente negativo, la cui spiegazione può individuarsi nella diminuzione del numero di iscritti, dovuta a sua volta all'incremento della velocità di progressione e completamento della carriera universitaria degli studenti. Quest'ultimo dato è oggetto comunque di maggiore attenzione da parte del CdS al fine di stabilire il giusto equilibrio tra numero di studenti iscritti rispetto al numero di docenti disponibile.

Punti di forza e di debolezza

Il CdS grazie all'analisi condotta degli indicatori presenta significativi punti di forza che riguardano soprattutto il trend crescente della velocità del percorso di studio degli studenti, dimostrando in questo dato il suo continuo miglioramento complessivo. Si rileva che il CdS ha promosso e implementato azioni di supporto per gli studenti, anche al fine di ridurre la durata degli studi soprattutto per gli studenti lavoratori che da sempre rappresentano una parte significativa dell'utenza del CdS. D'altra parte, il processo di restyling che ha interessato il CdS ha prodotto i primi effetti positivi come dimostra l'opinione positiva espressa dagli stessi studenti del percorso di studi. I punti di debolezza del CdS sono riconducibili in maniera particolarmente evidente all'area dell'internazionalizzazione e in misura minore possono anche collegarsi alla riduzione degli avvisi di carriera al primo anno e del numero di iscritti al I anno che proseguono al II anno dello stesso CdS.

Considerazioni finali

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente, eccetto i dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno che hanno registrato un calo negli ultimi due anni e l'internazionalizzazione.

Per quanto riguarda gli avvisi di carriera al primo anno, il numero particolarmente elevato di domande presentate per la selezione per l'accesso alla LM, fa ritenere che tale breve trend negativo muterà di segno già a partire dal 2022.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, l'azione di promozione e attivazione di nuove convenzioni con altre Università europee e la costante opera di sensibilizzazione in aula da parte dei docenti si propone di proiettare i valori verso un miglioramento di tale indicatore nei prossimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)